

HODNOTIACA SPRÁVA Z MOBILITY ERAZMUS +

Účastník mobility: Mgr. Ivana Kršteníková

Pracovná pozícia: riaditeľka materskej školy

Vysielajúca organizácia: Mesto Banská Bystrica

Hostiteľská organizácia: Materská škola Zvoneček, Hradec Králové, Česká republika

Termín mobility: 24.2.2026 – 26.2.2026

Typ mobility: pozorovanie pri práci

1. Cieľ mobility

Cieľom mobility bolo získať informácie o školskom systéme v Českej republike, poznať problematiku kľúčových aspektov riadiacej činnosti riaditeľky materskej školy v oblasti pedagogického riadenia, odborného-metodického riadenia, personálneho, právneho a ekonomického riadenia.

2. Priebeh mobility

V rámci mobility som realizovala pozorovania riadiaceho procesu, jeho vplyvu na tvorbu školskej kultúry v procese makroriadenia a mikroriadenia.

Orientovala som sa na poznávanie kľúčových kompetencií v procese tvorby pedagogických stratégií v oblasti riadenia materskej školy.

Počas konzultácií s riaditeľkou v hostujúcej materskej škole Zvoneček som si rozšírila kompetencie v oblasti manažérskej komunikácie, tiež v oblasti vonkajšej a vnútornej komunikácie.

Intenzívne som sa zamerala na posilnenie potrieb zefektívňovania výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podporných programov, získavaním osobných a pedagogických asistentov pre podporu inklúzie v predškolskej inštitúcii.

3. Hodnotenie dosiahnutých vzdelávacích výstupov

V zmysle absolvovanej MOBILITY ERAZMUS+ som plánované výstupy splnila.

V oblasti riadenia školy:

- som získala poznatky v oblasti makroriadenia a mikroriadenia materskej školy
- oboznámila som sa s podmienkami riadiaceho procesu v materskej škole a jeho vplyvu pri tvorbe školskej kultúry
- zdokonalila som sa v kľúčových kompetenciách v procese tvorby pedagogickej stratégie s dôrazom na definíciu riadenia vo vlastnej materskej škole

V oblasti implementácie podporných programov:

- osvojila som si postupy pri implementácii podporných opatrení v pedagogickej činnosti učiteľa
- nadobudla som vedomosti o spôsobe zefektívnenia výchovno-vzdelávacieho procesu asimiláciou pedagogických a osobných asistentov v rámci režimu dňa v inštitucionálnej predškolskej výchove

4. Prínos mobility pre organizáciu

Mobilita rozšírila moje poznatky, posilnila moje kompetencie v oblasti riadenia, ktoré budem aplikovať v praxi v oblasti:

- zefektívnenia výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podporných programov
- plánovania a monitorovania prebiehajúcich procesov v materskej škole v oblasti makroriadenia a mikroriadenia
- konštruktívnej komunikácie zameranej na udržanie kvalitných interpersonálnych vzťahov
- implementácie inovačných metód v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu

Nadobudnuté poznatky budú interpretované pedagogickým zamestnancom v rámci metodického združenia vo vlastnej materskej škole.

5. Záver

V zmysle vyhodnotenia plánovanej a zrealizovanej mobility môžem skonštatovať, že účasť na nej splnila stanovené ciele.

Mobilita ma obohatila o skúsenosti:

- ako zvyšovať kvalitu výučby vo výchovno-vzdelávacom procese,
- ako podporovať odborný rast učiteľov,

- ako podporovať využívanie nových technológií a inovačných metód
- ako zabezpečiť výmenu a prenos najlepších postupov v oblasti výučby a školského rozvoja

Vypracovala: Mgr. Ivana Kršteníková